SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación:								*Ficha de caracterización:*		
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: ***Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita.***								*Código de la guía:*		
Evidencia para evaluar: ***Parte 1.*** *Presentación personal sobre usted mismo donde incorpore elementos relacionados a su vida cotidiana, acciones y sentimientos con temas de su interés y cotidianidad conteniendo, nombre, país, nacionalidad, teléfono, barrio, Correo, descripción física y emocionales.* ***Parte 2.*** *Prepare dos preguntas e interactúe con sus compañeros sobre un personaje reconocido en su campo de formación teniendo en cuenta estructuras gramaticales e información básica que ha sido consultada.*										
Nombre/s del Instructor/es:										
Duración de la evaluación:	3 horas	*Tipo de evidencia (marcar con una x):*	*Producto:*		*Desempeño:*	*X*	*Ambos:*			

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
Describe de manera sencilla y clara asuntos, acciones, experiencias, sentimientos, planes relacionados con temas de su interés y	Utiliza el presente simple para expresar de manera oral acciones y sentimientos con temas de su interés y cotidianidad.	
	Utiliza el presente continuo para expresar de manera oral situaciones que suceden en el momento.	

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
cotidianidad, siguiendo una secuencia lineal de elementos.	Emplea expresiones de tiempo del presente continuo tales como “right now”, “at the moment”, “nowadays”, “these days”, etc., según la secuencia lineal de elementos.	
	Emplea adverbios de frecuencia para hablar de su rutina diaria.	
	Utiliza adjetivos para describir de manera física y emocional personas de su entorno.	
Reconoce la idea general y detalles específicos en interacciones orales de la vida cotidiana articuladas con claridad ~~y una velocidad promedio.~~	Identifica palabras claves de acuerdo con el dialogo propuesto Identifica los tiempos verbales… Responde a las preguntas asociadas a la interacción (del video) para reconocer detalles específicos.	
	Utiliza la estructura gramatical del presente simple y el presente continuo para hablar sobre un personaje reconocido de su programa de formación.	
	Formula un mínimo de dos preguntas en los tiempos verbales presente simple y presente continuo con base en la presentación.	
	Pronuncia frases y expresiones de acuerdo con las estructuras gramaticales del presente simple y presente continuo	
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.)	
	PERTINENTE	
	VIGENTE	
	AUTÉNTICA	

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
RESULTADO FINAL A:Aprobado; D:Deficiente:		
Firma del Aprendiz:		
Ciudad y fecha:		
Firma del/los Instructor/es:		